

Приложение 1

к Инструкции об особенностях разработки, согласования и утверждения образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов

Форма (макет)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ  
(ОСРБ 9-09-XXXX-XX)**

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ  
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: \_\_\_\_\_  
(указываются код и наименование специальности)

Квалификация: \_\_\_\_\_  
(указывается наименование квалификации)

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ  
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: \_\_\_\_\_  
(указваюцца код і назва спецыяльнасці)

Кваліфікацыя: \_\_\_\_\_  
(указваецца назва кваліфікацыі)

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS  
HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: \_\_\_\_\_  
(code and name of speciality)

Qualification: \_\_\_\_\_  
(name of qualification)

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности

\_\_\_\_\_

(указываются код и наименование специальности переподготовки)

\_\_\_\_\_

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих диплом о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность \_\_\_\_\_

(указываются код

и наименование специальности переподготовки)

(далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования

\_\_\_\_\_

направлению образования \_\_\_\_\_

(указываются код и наименование направления образования)

к группе специальностей \_\_\_\_\_

(указываются код и наименование группы специальностей)

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;  
Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022  
«Специальности и квалификации»;

(указываются иные акты законодательства, знание которых необходимо для формирования

профессиональных компетенций слушателей по специальности переподготовки)

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

(указывается название термина)

(приводится толкование термина)

(указывается название термина)

(приводится толкование термина)

(указывается название термина)

(приводится толкование термина)

## **ГЛАВА 2**

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

(указываются виды профессиональной деятельности)

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

(указываются объекты профессиональной деятельности)

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

(перечисляются конкретные функциональные обязанности,

раскрывающие виды профессиональной деятельности специалиста)

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

(перечисляются задачи, конкретизирующие функции профессиональной деятельности)

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями:

(указываются базовые профессиональные компетенции,

которыми должен обладать слушатель после освоения содержания образовательной программы)

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями:

(указываются специализированные компетенции,

которыми должен обладать слушатель после освоения содержания образовательной программы)

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта базовые профессиональные и специализированные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы по специальности переподготовки.

### ГЛАВА 3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет \_\_\_\_\_ учебных часов, \_\_\_\_\_ зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

- в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;
- в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;
- в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;
- в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), заочной и дистанционной формах получения образования составляет \_\_\_\_\_ недель, в очной (вечерней) форме получения образования – \_\_\_\_\_ недель. Продолжительность дипломного проектирования – \_\_\_\_\_ недель в очной (дневной), \_\_\_\_\_ недель в очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – \_\_\_\_\_ неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – \_\_\_\_\_ зачетных единиц (кредитов).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утверждаемыми в соответствии с пунктом 3 статьи 85 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет \_\_\_\_\_ учебных часов, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет \_\_\_\_\_ процентов, компонент учреждения образования \_\_\_\_\_ процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования \_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_

На компонент учреждения образования отводится \_\_\_\_\_ учебных часов, трудоемкость составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц (кредитов).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента (прописывается содержание каждой учебной дисциплины, модуля государственного компонента);

18.2. компонента учреждения образования (прописывается содержание каждой учебной дисциплины, модуля компонента учреждения образования, каждой учебной дисциплины, модуля профилизации).

19. В случае, если в примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка, то:

продолжительность стажировки составляет \_ недель, трудоемкость \_ зачетных единиц (кредитов);

стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности;

за время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с \_\_\_\_\_

в процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по \_\_\_\_\_

по результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

#### ГЛАВА 4

### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации \_\_\_\_\_ допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

Лица, поступающие для освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, реализуемой в учреждении образования, подчиненном Государственному комитету судебных экспертиз, с 1 сентября 2023 г. должны иметь высшее образование, определенное в постановлении Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь от 20 февраля 2023 г. № 1 «О перечне специальностей высшего образования».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

\_\_\_\_\_ месяцев в очной (дневной) форме получения образования;

\_\_\_\_\_ месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;

\_\_\_\_\_ месяцев в дистанционной форме получения образования;

\_\_\_\_\_ месяцев в заочной форме получения образования.

**ГЛАВА 5**  
**ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ**  
**СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
**И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторской и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формой итоговой аттестации является \_\_\_\_\_,

(указывается форма итоговой аттестации)

трудоемкость которой составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц (кредитов).