

Приложение 2
к Инструкции об особенностях разработки,
согласования и утверждения образовательных
стандартов переподготовки руководящих
работников и специалистов

Форма (макет)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 9-08-XXXX-XX)**

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: _____
(указываются код и наименование специальности)

Квалификация: _____
(указывается наименование квалификации)

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ СЯРЭДНЮЮ СПЕЦЫЯЛЬНУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: _____
(указваюцца код і назва спецыяльнасці)

Кваліфікацыя: _____
(указваецца назва кваліфікацыі)

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING SPECIAL SECONDARY EDUCATION

Speciality: _____
(code and name of speciality)

Qualification: _____
(name of qualification)

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности

(указываются код и наименование специальности переподготовки)

_____ (указывается квалификация специалиста)
2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при
решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы
о переподготовке на уровне среднего специального образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь
ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность _____

(указываются код

_____ и наименование специальности переподготовки)
(далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования

_____ (указываются код и наименование профиля образования)

направлению образования _____
(указываются код и наименование направления образования)

к группе специальностей _____
(указываются код и наименование группы специальностей)

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

(указываются иные акты законодательства, необходимые для формирования

профессиональных компетенций слушателей по указанной специальности переподготовки)

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

(указывается название термина)

(приводится толкование термина)

(указывается название термина)

(приводится толкование термина)

(указывается название термина)

(приводится толкование термина)

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

(указываются виды профессиональной деятельности)

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

(указываются объекты профессиональной деятельности)

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

(перечисляются конкретные функциональные обязанности,

раскрывающие виды профессиональной деятельности специалиста)

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

(перечисляются задачи, конкретизирующие функции профессиональной деятельности)

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями:

(указываются базовые профессиональные компетенции,

которыми должен обладать слушатель после освоения содержания образовательной программы)

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями:

(указываются специализированные компетенции,

которыми должен обладать слушатель после освоения содержания образовательной программы)

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта базовые профессиональные и специализированные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы по специальности переподготовки.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет _____ учебных часов, _____ зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

в дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), заочной и дистанционной формах получения образования составляет _____ недель, в очной (вечерней) форме получения образования – _____ недель. Продолжительность дипломного проектирования – _____ недель в очной (дневной), _____ недель в очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – _____ неделя для всех форм получения образования.

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утверждаемыми в соответствии с пунктом 3 статьи 85 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет _____ процентов, компонент учреждения образования _____ процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования _____:_____

Трудоемкость государственного компонента составляет _____ учебных часов, 1,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента (прописывается содержание каждой учебной дисциплины, модуля государственного компонента);

18.2. компонента учреждения образования (прописывается содержание каждой учебной дисциплины, модуля компонента учреждения образования, каждой учебной дисциплины, модуля профилизации).

19. В случае, если в примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка, то:

продолжительность стажировки составляет _____ недель, трудоемкость _____ зачетных единиц (кредитов);

стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения

практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности;

за время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с _____

в процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по _____

по результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации _____ допускаются лица, имеющие среднее специальное образование, а также учащиеся, курсанты очной формы получения образования последнего курса, осваивающие содержание образовательной программы среднего специального образования по специальностям, указанным в приложении 2 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- _____ месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- _____ месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;
- _____ месяцев в дистанционной форме получения образования;
- _____ месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторной и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формой итоговой аттестации является _____,
(указывается форма итоговой аттестации)

трудоемкость которой составляет _____ зачетных единиц (кредитов).